

# 四平市林业局组织开展“3·12植树节” 主题宣传活动

春风拂面，植绿新城。3月12日，在第48个植树节来临之际，由四平市林业局主办，四平市国有林总场承办的“履行植树义务、共建美丽中国”主题宣传活动在四平市英雄广场举行，引导大家积极参与植绿护绿行动，营造全民共建共享绿色家园浓厚氛围。

一是在四平日报设置专题专版宣传。聚焦义务植树、造林绿化成效，宣传生态文明理念与尽责形式，展示我市生态建设成果，引导全社会共同参与，共建绿色美丽四平。

4·专刊  四平日报  
SIPING RIBAO  
2026年3月12日 星期四  
编辑:辛宏 白若楠 校对:刘铁铮

## 筑牢生态屏障 厚植绿色底色

——我市持续推进林草事业高质量发展综述  
本报记者 李雷



**聚焦国土绿化**  
夯实生态修复根基

绿化造林是林业工作的“根”与“魂”。2025年，我市以推进“三北”工程攻坚战为主线，多措并举提升全市绿化水平，让绿色成为四平最动人的底色。

扎实开展国土绿化行动。全市计划造林绿化1464公顷(含补植)，完成1504公顷(含补植)，超额完成目标任务，完成率达114%。绿化美化村屯125个、面积69公顷。深入实施全民义务植树，各级领导干部带头履行植树义务，累计开展义务植树活动24场次，带动全市参与2121人次，持续提升国土绿化生态效益。加强城市山岭绿化美化，栽植补植景观、彩叶等、金边黄等苗木花卉约1500株。

全力推进“三北”工程建设。严格按照林业草原“一核两带”生态修复项目工程化建设要求，保障资金完成工程任务，打造高标准生态工程。完成中幼林抚育任务1066公顷，退化草原修复5380公顷。

加强野生动植物保护管理。开展2025年“世界野生动植物日”“爱鸟周”宣传及“清风行动”“四清行动”等专项行动，严厉打击野生动植物非法贸易行为，重办案件4起，打击处理违法犯罪嫌疑人4人，收缴野生动植物110只，价值金2.1万元。积极开展野生动植物救助工作，进行救助41次，救助野生动物114只，有效维护了全市野生动植物资源安全。开展过雁湖水鸟同步



**坚守安全底线**  
筑牢生态安全屏障

安全是发展的前提。我市始终把握森林草原防火和有害生物防控两大底线，以“时时放心不下”的责任感，筑牢生态安全屏障。全面打响春秋两季森林草原防火攻坚战。以守住连续25年无重大森林火灾底线为目标，通过林长制落实“三管三必须”责任，组织334名林董“三员”作用，设置6个专项督导组，完成23次检查问题整改率100%。运用“互联网+防火”实施重点林区智能监控全覆盖，重要时段设29个临时卡点与3个便民服务站(服务475人次)。线上线下协同宣传(线下电视滚动等标语，出动宣传车，线上网络媒体推广)。开展3次实战演练，1次业务培训，检修保养1200多件套扑救装备，严格执行24小时值班带班制，规范火情报告。

坚决打好林草有害生物防控。严格落实“预防为主，综合防治”方针，抓实抓细林草有害生物防控各项工作。严防外来物种入侵，重点生态区林草有害生物普查全覆盖，落实“早发现、早报告、早治理”原则，落实主体责任。全年对14种林业有害生物开展常态化监测，监测面积达389333公顷，覆盖率达100%。全年有害生物发生面积4000公顷，成灾防治作业0.46公顷。优先采用无公害防治技术，实现林草有害生物成灾率为零的目标。

**守护最新蓝图**  
奋进林草新征程

展望未来，全市共设置16个点位安排专人进行观测，截至目前，共监测水鸟64种，10.6万只。

全市林草有害生物防治工作，联合自然资源部门与市民政府，组织开展专项修复工作。全市共开展外业林草有害生物防治4处，违法占用林地面积0.247公顷，罚款29.7万元。

二是在英雄广场举办大型主题宣传活动。活动现场，通过发放宣传资料、赠送环保宣传袋、展板宣传等方式，向过

往群众普及义务植树政策、国土绿化知识、森林防火常识及古树名木和动植物保护理念。倡议广大群众树立“绿水青山就是金山银山”的理念，争做“绿色传播者”，争当义务植树的践行者，以实际行动为四平添绿增彩。四平广播电视台进行现场专题报道。



三是人民剧场电子显示屏循环播放宣传。在人民剧场电子显示屏循环播放义务植树宣传标语与主题图片，普及植绿护绿知识，展示生态建设成果，营造全民参与、共建绿色家园的浓厚氛围，助力生态文明建设。



四是组织志愿者下基层发放宣传资料。组织单位职工、

志愿者分别前往山门镇、叶赫镇、石岭镇，向居民和过往行人发放宣传单，认真宣传植树造林的重要意义，累计发放宣传单 2500 余份，以实际行动传播“绿水青山就是金山银山”的理念。



市民纷纷表示，参与植树既是履行义务，也是守护家园。今后将自觉爱护绿植、践行低碳生活，用点滴行动守护绿水青山，为建设生态宜居、幸福美好的新四平贡献力量。

四平市林业局  
2026年3月16日